

## Liste der Projekte zur Wahl - Projekttag 28. & 29.09.2023

Projektnummer	Titel	Beschreibung
1	<b>Upcycling</b>	Aus alten, zerschissenen und/oder nicht mehr passenden Jeans oder anderen Materialien Taschen, Hüllen, Utensilos etc. herstellen.
2	<b>Plastikgeschirr und Co</b>	Aus verschiedenen Materialien selbst Besteck und Geschirr herstellen. Bsp.: Nudeln als Strohalme u.a. <i>Kostenbeteiligung</i>
3	<b>Tanzprojekt</b>	Wer, wenn nicht wir?!, gemeinsam „Großes“ schaffen.
4	<b>Schule gegen Sexismus</b>	Hinterfragen von Vorurteilen, Geschlechterrollen, Darstellungen in den (sozialen) Medien und in unseren Köpfen. Was ist typisch männlich/weiblich?! Wann ist man schön?
5	<b>Sprache und Kulturen in unserem Haus</b>	Wir lernen die verschiedenen Kulturen, die in unserem Haus vertreten sind, kennen und stellen diese vor.
6	<b>Tiere und Pflanzen auf dem Schulgelände</b>	Pflanzen und Tiere der Schulgebäude und -höfe werden erfasst, gezeichnet, dokumentiert und bestimmt, Bestimmungs-Apps werden getestet und verglichen.
7	<b>IGEL- Dokumentation</b>	Fotos zu allen Projekten Artikel für IGEL und unsere Homepage, INSTA-story, Videodreh.
8	<b>Energiesparwunder LEDs</b>	Kurze Geschichte der LEDs, deren Einsatz und Verbrauch. Wir löten eine Platine/ kleines Spiel mit bunten LEDs, dass du mit nach Hause nehmen kannst. <b>Ab Klasse 8</b> <i>Kostenbeitrag 5€/SchülerIn</i>
9	<b>Keep Cool</b>	Rollenspiel zum Klimawandel am PC <b>Klasse 7 bis 9</b>
10	<b>Kinder helfen Kindern</b>	Kennenlernen „soziale Tätigkeiten“, Besuch in einer sozialen Einrichtung, Herstellung und Verkauf von Waren. Die Erlöse kommen sozialen Projekten zugute.
11	<b>Energieverbrauch beim Streaming</b>	Wir ermitteln / bilanzieren den Energieverbrauch beim Streamen und vergleichen <b>Ab Klasse 7</b>

Bitte wenden!

12	<b>Die Schülerbücherei</b>	Wir richten die Schülerbibliothek ein und lernen das digitale Ausleihverfahren kennen. Soll als freiwillige AG weiterlaufen.
13	<b>Klimakoffer</b>	Verschiedene Versuche und Arbeiten zum Klimakoffer werden durchgeführt; Arbeiten mit Wärmebildkameras. <b>Ab Klasse 7</b>
14	<b>Alternative Antriebe</b>	Wir schauen auf alternative Antriebe bei Fahrzeugen und finden in Experimenten heraus, wie diese umweltfreundlicher werden können. <b>Vorzugsweise Schülerinnen</b>
15	<b>Ruandaprojekt</b>	Wir lassen das Partnerprojekt mit Ruanda wieder aufleben und zeigen, was unsere Schule bisher gemacht hat.
16	<b>Selbermachen statt kaufen DIY Haut und Haar</b>	Wir stellen festes Shampoo, feste Duschbarren, Deo und Bienenwachstücher selbst her. Diese können mitgenommen und sollen zum Verkauf angeboten werden. <i>Kostenbeteiligung</i>
17	<b>Insektenhotels</b>	Wir bauen Insektenhotels mit Hilfe verschiedener Materialspenden. Die fertigen Insektenhotels können am Ende mitgenommen werden.
18	<b>Regional, nachhaltig, gesund und lecker</b>	Bewusst einkaufen und nachhaltig kochen für den Alltag. Die Erzeugnisse werden teils verkauft. <i>Kostenbeteiligung</i>
19	<b>Bienennützliche Vorgärten</b>	Wir erfahren, warum wir Bienen dringend brauchen, wie der Mensch den Bienen das Leben schwer macht und wie wir den Bienen helfen können.
20	<b>Wasser und Umwelt</b>	Wir entdecken, was Wasser ist, wie es schmeckt, und welche Qualität Wasser in Prüm hat. Dazu machen wir eine Entdeckungsreise durch Prüm. <i>Wanderschuhe und Trinkflasche erforderlich</i>